

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2015–2016 г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

***В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу в бланке работы.***

**1.** Кто из указанных ниже князей НЕ входил в «триумvirат Ярославичей»?

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1) Игорь Ярославич    | 3) Изяслав Ярославич   |
| 2) Всеволод Ярославич | 4) Святослав Ярославич |

**2.** В каком году произошло описанное ниже событие?

«Исполнилось пророчество русского угодника, чудотворца Петра митрополита, о городе Москве, что взыдут руки его на плечи врагов его: Бог несказанную милость изливал на нас недостойных, вотчину нашу, город Полоцк, в наши руки нам дал»

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) 1521 год | 3) 1576 год |
| 2) 1563 год | 4) 1590 год |

**3.** Когда правил монарх, отрывок из указа которого приведен ниже?

«К утверждению и распространению единообразия и порядка в государственном управлении признали мы нужным установлению Государственного совета дать образование»

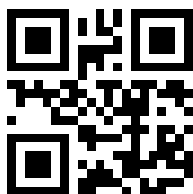
- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) 1730–1740 гг. | 3) 1796–1801 гг. |
| 2) 1741–1761 гг. | 4) 1801–1825 гг. |

***В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.***

**4.** Укажите, какие из приведённых ниже дат связаны с московско-тверскими отношениями:

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) 1317 год | 4) 1399 год |
| 2) 1331 год | 5) 1480 год |
| 3) 1375 год | 6) 1485 год |

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.***



**5.** Какие из перечисленных событий связаны с внешней политикой Павла I?

- 1) подавление восстания под руководством Т. Костюшко
- 2) швейцарский поход А.В. Суворова
- 3) подписание Тильзитского мира
- 4) взятие о. Корфу силами русского и турецкого флотов
- 5) оказание покровительства ордену св. Иоанна Иерусалимского
- 6) присоединение Курляндии к России

**6.** В каких городах проходили конгрессы Священного союза в 1815–1825 годы?

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1) Рим   | 4) Будапешт |
| 2) Аахен | 5) Троппау  |
| 3) Йена  | 6) Верона   |

**7.** В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

«Затейка верховников»

«Русские якобинцы»

«Победоносцев Советского Союза»

**8.** По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

**8.1.** 1535 г., 1839 – 1843 гг., 1897 г., 1947 г.

**8.2.** С.А. Муромцев, Н.А. Хомяков, А.И. Гучков, М.В. Родзянко

**9.** Расположите в хронологической последовательности события революции 1917 года в России. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- А) провозглашение России республикой
- Б) создание первого коалиционного Временного правительства
- В) Государственное совещание в Москве
- Г) работа I Всероссийского съезда Советов
- Д) выборы в Учредительное собрание

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.***

**10.** Расположите перечисленных ниже исторических деятелей в хронологической последовательности занятия ими должности Председателя Президиума Верховного Совета СССР. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- А) К.Е. Ворошилов
- Б) Ю.В. Андропов
- В) Н.В. Подгорный
- Г) М.И. Калинин
- Д) А.А. Громыко

**11.** Установите соответствие между деятелями культуры и направлениями их деятельности. Запишите в таблицу в бланке работы выбранные цифры под соответствующими буквами.

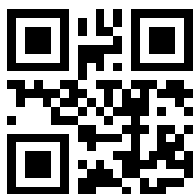
ДЕЯТЕЛЬ СОВЕТСКОГО ИСКУССТВА	ОБЛАСТЬ ИСКУССТВА
А) Р.М. Глиэр	1) литература
Б) Б.М. Иофан	2) скульптура
В) Е.Б. Вахтангов	3) киноискусство
Г) Е.В. Вучетич	4) театр
Д) А.А. Фадеев	5) музыка
	6) архитектура

**12.** Установите соответствие между Великими реформами Александра II и личностями, их разрабатывавшими. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

ЛИЧНОСТЬ	РЕФОРМА
А) Н.А. Милютин	1) Военная реформа
Б) Д.А. Милютин	2) Реформа образования
В) Д.Н. Замятнин	3) Городская реформа
Г) Д.А. Толстой	4) Финансовая реформа
Д) В.А. Татаринов	5) Крестьянская реформа
	6) Судебная реформа

**13.** Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы.

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.***



Нападение Германии на СССР (**1 – дата**) 1941 года многими оценивается как неожиданность для партийно-государственной элиты страны. В качестве доказательства приводится обращение к народу, произнесённое в тот же день не И.В. Сталиным, а наркомом по иностранным делам (**2 – фамилия**). Председатель Совнаркома и глава партии выступил по радио только (**3 – дата**). Началось экстренное создание чрезвычайных органов власти – уже 30 июня был учреждён (**4 – название**) – сокращённо ГКО. Ключевые посты в нём и в правительстве занял Сталин, сместивший маршала (**5 – фамилия**) с поста наркома обороны и занявший его сам. Но формирование Ставки Верховного Главнокомандования завершилось только в (**6 – месяц**). Между тем ситуация на фронте складывалась катастрофически – уже 28 июня пала столица советской (**7 – республика**). Красной армии только в середине июля удалось временно остановить немецкие войска на московском направлении в районе (**8 – город**). Гнев руководства страны обрушился на военачальников – в июле был осужден и расстрелян командующий (**9 – название**) фронтом Д.Г. Павлов. Применяемые суровые меры не помогали сдерживать натиск врага, и уже в сентябре 1941 года враг сомкнул кольцо блокады вокруг – (**10 – город**). Немецким войскам в осаде города помогали войска (**11 – страна**), мечтавшей о реванше после поражения в «зимней войне». Наступление же на Москву гитлеровцы начали только (**12 – дата**). Операция получила кодовое название «(**13 – название**)». Фактическим руководителем оборонительной операции Красной армии стал генерал армии (**14 – фамилия**). Большую роль в отражении атак немцев сыграли знаменитые «(**15 – неофициальное название**)», прозванные в армии также «сталинскими органами». Из-за ожесточённого сопротивления советских войск немцам удалось выйти на ближайшие подступы к Москве в первых числах (**16 – месяц**). Однако сил для развития наступления уже не было, и Красная армия перешла под Москвой в контр наступление силами Юго-Западного, Западного и (**17 – название**) фронтов, враг стал поспешно отступать под усиливавшимися ударами.

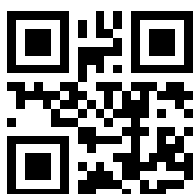
*Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.*

**14.** На карте цифрами обозначены города России, которые не раз меняли своё название. В таблице в бланке работы напротив современного названия города запишите название, которое он носил в 1985 году, и укажите номер, которым этот город обозначен на карте.



**15.** История России всегда вызывала интерес у художников и живописцев – как у выдающихся, так и у малоизвестных. Перед Вами несколько произведений, написанных на исторические темы. Определите, каким событиям они посвящены, и расположите их в хронологическом порядке событий. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.***



1)



2)



3)



***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.***

4)



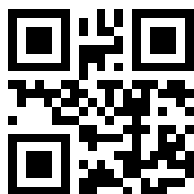
5)



6)



*Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.*



7)



8)



**16.** Перед Вами отрывки из летописных сводов, связанные с деятельностью Владимира Мономаха. Внимательно ознакомьтесь с ними и расположите их в хронологическом порядке, а также укажите год каждого события.

**А.** «И падали половцы перед полком Владимировым, невидимо убиваемые ангелом, что видели многие люди, и головы летели на землю, невидимо отрубаемые. И побили их в понедельник страстной месяца марта 27. Избито было иноплеменников многое множество на реке Салнице. И спас Бог людей своих, Святополк же, и Владимир, и Давыд прославили Бога, давшего им победу такую над язычниками».

**Б.** «Вложил Бог в сердце князьям русским, Святополку и Владимиру, и собрались на совет в Долобске. <...> И стала совещаться дружина Святополкова и говорить, что "не годится ныне, весной, идти, погубим смердов и пашню их". И сказал Владимир: "Дивно мне, дружина, что лошадей жалеете, которыми пашут". <...> И сказал Святополк: "Вот я готов уже". И встал Святополк, и сказал ему Владимир: "Это ты, брат, великое добро сотворишь земле Русской"».

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.***



**В.** «Святополк же стоял крепко, и побежали люди его, не стерпев натиска половцев, а после побежал и Святополк. Потом налегли на Владимира, и был бой лютой; побежали и Владимир с Ростиславом, и воины его. И прибежали к реке Стугне, и пошли вброд Владимир с Ростиславом. <...> Владимир же перешел реку с небольшой дружиной, – ибо много пало людей из полка его, и бояре его тут пали, – и, перейдя на ту сторону Днепра, плакал по брате своем и по дружине своей, и пошел в Чернигов в печали великой».

**Г.** «В этот же год ходил Леон царевич, зять Владимира, на Алексея царя, и сдальсь ему несколько дунайских городов; и в Дерестре городе хитростью убили его два сарацина, подосланные царем, месяца августа 15. В тот же год князь великий Владимир послал Ивана Войтишича, и тот посажал посадников по Дунаю».

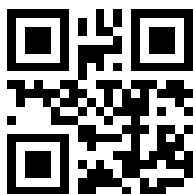
**Д.** «Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег, и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: "Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? <...> Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей».

**Е.** «На десятый день устроили киевляне совет, послали к Владимиру, говоря: "Пойди, князь, на стол отчий и дедов". Услышав это, Владимир много плакал и не пошел, горя по брате. И послали вновь киевляне к Владимиру, говоря: "Пойди, князь, в Киев; если же не пойдешь, то знай, что много зла произойдет, это не только Путятин двор или сотских, а еще нападут на невестку твою, и на бояр, и на монастыри... <...>" Услышав это, Владимир пошёл в Киев».

**17.** Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед Вами «Прелестное письмо» К. Булавина в русские города и села 1708 года. Напишите на его основе небольшую работу «Восстание Кондратия Булавина: намерения и требования восставших».

«От Кондратя Афонасьевича Булавина и от всего съездного Войска Донского в русские города начальным добрым людям, также и в сёла и в деревни посацким торговым людям и всяким черным людям челобитье. Ведомо вам чиним, что мы всем Войском стали единодушно вкупе в том, что стоять нам со всяким родением за дом пресвятыя богородицы, за истинную веру христианскую, за благочестивого царя нашего, и за свои души и головы, сын

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.***



за отца и брат за брата, друг за друга стоять и умирать заодно. А вам бы всяким начальным людям добрым и всяким черным людям всем также с нами стоять вкупе заодно... А от нас вы всякие посацкие и торговые люди и всякие черные люди обиды никакой ни в чём не опосайтесь и не сомневайтесь отнюдь. А которым худым людям князем и бояром и прибыльщиком и немцом за их злое дело отнюдь бы вам не молчать и не пущать ради того, что они вводят нас и всех вас в елинскую веру, а от истинной веры христианской отворотили всякими своими знаменьями и чудесы прелестными. А между собою вам добрым начальным людям посацким и торговым и всяким черным людям отнюдь бы вам вражды никакой не чинить, напрасно не бить и не грабить и не разорять. А будет кто станет между собою кого напрасно обижать или бить, и тому человеку вам бы учинить смертную казнь без пощады. А по которым городам по тюрьмам есть заключенные люди, и вам бы бояром и воеводам и всяким начальным людям тех заключенных людей ис тюрем всех выпустить тотчас без задержания. Да еще вам ведомо чиним, что с нами казаками запорожские казаки и Белгородская орда и иные многие орды нам козакам за душами руки задовали в том, что они ради с нами стать заедино вкупе и родеть заодно. А с сего нашего письма по городам и по селам всяким начальным людям никаким отнюдь бы не потерять и не затаивать. А будет кто боярин или князь или иной какой начальной человек, или кто ни на есть, сие наше письмо истеряет или потаит, и мы того человека, где ни на есть найдем и учинена ему будет смертная казнь без пощады. А сие наше письмо из городов воеводам и всяким начальным людям списавши и из сел посылать до города Тулы, а больша не посылать, ради того, что мы всем войском в том городе Туле будем и сие письмо спросим, и ево б нам объявить безо всякого коварства. А к сему письму нашего войскового походного отомана Кондратя Афонасьевича Булавина печать. У подлинного письма печать восковая приложена.»

### **План работы:**

1. Постановка проблемы: характеристика исторических обстоятельств, фактов, вызвавших появление документа. Приведите не менее трёх положений.
2. Характеристика представленного источника и оценка его возможностей для раскрытия темы. Приведите не менее трёх положений.
3. Анализ намерений и требований восставших. Приведите не менее трёх положений.
4. Выводы: общая оценка восстания К. Булавина на основе источника.

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.***

**18.** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

**Темы:**

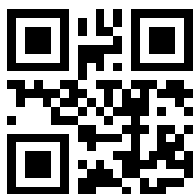
**1.** «Вся жизнь Святослава явилась в виде одного сплошного вызова Византийской империи, вызова яростного и бескомпромиссного, ставшего его славой и его трагедией» (А.Н. Сахаров).

**2.** «Во второй половине 30-х годов XII в. Новгород пережил настоящую революцию, в результате которой явились новые формы политического строя, уцелевшие... до самого конца самостоятельности Новгорода, и новое положение общественных классов» (Б.Д. Греков).

**3.** «Попытка отразить от Руси ордынское владычество, увенчанное Куликовской победой, не усилила великокняжеской власти, а... её ослабила. Только обновление ордынской зависимости восстановило нарушенное равновесие сил. Наследие Калиты и Донского вступало... в период затяжного кризиса» (А.Е. Пресняков).

**4.** «Теократическая идеология "единого вселенского православного царя всех христиан" толкала московских царей на пути сближения с греками и всеми другими православными. А доморощенная Москва... не пускала своих царей на вселенское поприще. Отсюда и вышел старообрядческий раскол» (А.В. Карташёв).

*Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.*



5. «Последовавшие после смерти Петра Великого события не были вызваны только указом о престолонаследии. Перевороты XVIII века были сложным социально-политическим явлением, прямо связанным не с одним указом 1722 г., а с развитием общественного сознания как следствия петровских реформ» (А.Б. Каменский).

6. «Александр сам принимал решения и не был одурачен Наполеоном... Тильзитские соглашения создали грубое разделение Европы на сферы русских и французских интересов» (Д. Маккензи).

7. «Освобождение крестьян и движение России пусть и не по американскому, фермерскому пути развития, но хотя бы по прусской модели капитализма – огромное прогрессивное событие» (Н.Я. Эйдельман).

8. «Главнейшая заслуга императора Александра Третьего в том, что он процарствовал мирно, не имея ни одной войны, но он дал России года мира и спокойствия не уступками, а справедливой и непоколебимой твердостью» (С.Ю. Витте).

9. «Критической точкой, в которой сфокусировался весь узел социально-экономических и политических противоречий, вызванный «военным коммунизмом» и «красным террором», явилось восстание в Кронштадте» («Политическая история. Россия – СССР – Российская Федерация»).

10. «После катастрофы под Сталинградом в конце января 1943 года положение германских войск стало в достаточной степени угрожающим даже без выступления западных держав» (Г. Гудериан).

**При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления;
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов;
4. Чёткость и доказательность основных положений работы;
5. Знание различных точек зрения по рассматриваемой теме.

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.***